

«ГОТОВИМ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

Кроме физиологической готовности к школе огромное значение имеет и психологическая готовность шестилеток, ведь, по статистике, в подростковом возрасте больше всего проблем себе, родителям и учителям создают именно те дети, которые были плохо подготовлены к школе.



Поэтому к вопросу подготовки к новой, более взрослой жизни своего чада нужно относиться более чем серьезно. Но не стремитесь напичкать малыша кучей знаний обо всем - важен не столько объем, сколько их качество. То есть родители должны не только учить ребёнка читать и писать, но и развивать речь, способность различать звуки, создавать условия для развития моторики, особенно движений руки и пальчиков.

Иными словами, родителям нужно:

- развивать в ребёнке способность слушать;
- учить пониманию прочитанного;
- развивать умение пересказывать, проводить зрительное сопоставление;
- решать с ним простые задачи;
- вместе с ребёнком анализировать, сравнивать слова.

Будущий школьник должен уметь:

- слушать взрослого и воспринимать его указания, руководствуясь ими во время занятий;
- осознавать необходимость спрашивать, если задание ему непонятно;
- оценивать свою работу;
- владеть понятиями «больше», «меньше», «одинаково», «столько же», «короткий», «длинный», «старше», «младше»; сравнивать самые простые предметы.

При поступлении в школу вашему ребёнку обязательно устроят проверку. В одних школах она ограничивается обычной беседой, в других превращается в многоступенчатые тесты. Но и в том, и в другом случае готовить к общению с

будущим учителем детей надо заранее, например, в форме игры. Тогда его не будут смущать «странные вопросы чужих тетенок».

Игра в «повторения»

Эта игра помогает детям развить внимательность и точность воспроизведения услышанного.

Скажите ребёнку: «Я произнесу вслух одно предложение. Повтори его - это просто. Попробуем?»

1. Велосипед прижимается троллейбусом к стене.
2. Тетя, которая живет очень далеко, пришла в гости.
3. Полочка, которую я тебе купила, очень красивая.
4. Папа купил рюкзак прежде, чем мы отправились путешествовать.
5. Это тот мужчина, у которого сын - школьник.
6. Солнце светит после того, как долгое время шел дождь.

За каждый ответ начисляйте ребёнку от 0 до 2 баллов:

- 2 балла - точное повторение;
- 1 балл - изменение или отсутствие одного слова;
- 0 баллов - отсутствие двух или больше слов.

Максимальное количество баллов - 12;

- от 10 - отличный уровень;
- 9 - хороший уровень;
- 6 - средний.

Игра «НУ-КА, ПОВТОРИ!»

Эта игра поможет вам проверить, как ребёнок воспринимает информацию на слух. Произнесите, не спеша десять разноплановых слов: трава, пять, рука, буква, солнце, карандаш, восемь, телефон, нос, дом.

Пусть он повторит слова, которые запомнил, норма - 6 слов.

Игра «КАЛЕЙДОСКОП»

Проверьте, как развита зрительная память и внимательность вашего ребёнка. На листе бумаги А4 начертите двенадцать квадратов 3 на 3 см. И в каждом из них нарисуйте что-нибудь, например: солнышко, цифру, руку, хлеб, кораблик, букву. Пусть ребёнок внимательно рассматривает рисунки в течение 30 секунд. Затем переверните листок и попросите малыша перечислить рисунки, которые он запомнил.

Нормальный уровень - 8 картинок, больше 8 - высокий, меньше 5 - плохой.

Игра «Мягкие слова»

Проверьте, как ваш ребёнок "чувствует" слово. Скажите ему: "Я буду называть слова, а ты скажешь, какое из них длиннее, а какое короче (или - какое больше, какое меньше). А ты обязательно расскажешь мне почему".

- Мяч или мячик. Какое из них меньше?

- Хвост или хвостик. Какое из них короче?
- Зима и год. Какое слово длиннее?
- Кит и кот. Какое слово больше?

Хороший результат - 4 правильных ответа.
Разберите с ребёнком все допущенные им ошибки.

Игра «ОТСЕБЯТИНА»

В эту игру можно играть с ребёнком, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает её, произнеся: "Я положил в мешок яблоки". Ребёнок повторяет сказанное и добавляет ещё что-нибудь: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок (подключите папу) повторяет всю фразу и тоже добавляет что-то от себя и так до бесконечности.

Игра «КАКОЙ Я?»

Определите самооценку будущего школьника. Ведь это тоже важный фактор успешной учебы. Пусть на каждое из десяти предложенных слов-характеристик о себе ребёнок даст положительный или отрицательный ответ. А вы считайте: "да" - 1 балл, "нет" - 0, "не знаю" или "иногда" - 0,5 балла.

Например: хороший, добрый, умный, аккуратный, послушный, внимательный, вежливый, умелый (способный), трудолюбивый, честный.

Результат:

- 10 - слишком высокий уровень самооценки;
- 8-9 - высокий;
- 4-7 - средний;
- 2-3 - низкий;
- 0-1 - очень низкий.

Не спешите расстраиваться, если показатели малыша не очень высоки. Ведь эти игровые тесты помогут не только определить степень готовности вашего чада к школе, но и развить память, мышление, увеличить словарный запас.

Главное - помнить, что предстоящее собеседование в школе, и домашняя его репетиция» - это не экзамен, а скорее сбор необходимой информации, которая поможет разобраться в слабых и сильных сторонах будущего ученика и понять, над чем ещё стоит поработать.